

### **Работник социальной службы, 2015, № 3**

**Прокопенко, Е. Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными и множественными нарушениями развития в условиях детского дома-интерната / Е. Н. Прокопенко // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 12-19.**

Представлен опыт работы краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Березовский», специалисты которого выделяют общие направления психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в процессе обучения. Это: диагностическое обследование детей с множественными нарушениями; участие в разработке индивидуальной программы обучения; психокоррекционная работа с детьми; информационная и психологическая поддержка родителей и педагогов. Безусловно, дети со сложными и множественными нарушениями развития - это особые дети и работа с ними очень сложна и непредсказуема. Работа педагога-психолога направлена на коррекцию психических функций (внимание, память, мышление), эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и личностных качеств.

**Самбуева, Т. А. Современные подходы к деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (На примере детского дома г. Кяхта, Республика Бурятия). / Т. А. Самбуева // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 19-23.**

Автор статьи представили работу детского дома, основные идеи организации воспитательной деятельности которого: опора на потенциал каждого ребенка, создание условий для его самореализации, раскрытия всех его возможностей.

**Рожкова, Ю. В. Дневной пансион для пожилых: не «доживать», а жить / Ю. В. Рожкова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 23-25.**

С целью обеспечения безопасной и комфортной среды жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов и предотвращения различных социальных рисков, в рамках мероприятий областной целевой программы Самарской области «Развитие социального обслуживания населения на 2011-2013 годы», на базе трех пилотных учреждений социального обслуживания региона были организованы «Дневные пансионы» для вышеуказанной категории граждан. Цель работы пансиона: устранение социальных и иных рисков для пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в постоянном

социально-психологическом сопровождении. Задачи: организация в дневное время социального сопровождения пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в постоянной посторонней помощи; обеспечение доступа пожилых людей и инвалидов к реабилитационным и социокультурным услугам.

**Харитоненко, Е. К. Технология соседской помощи как резерв улучшения объема и качества предоставления социальных услуг / Е. К. Харитоненко // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 25-28.**

КГБУ «Советско-Гаванский комплексный центр социального обслуживания населения» внедрил в постоянную практику социальное партнерство, заключающееся в сотрудничестве социальных работников с соседями обслуживаемых граждан, что исключает шаблонный подход социального работника к своим обязанностям и расширяет возможность оказания помощи получателям социальных услуг.

**Сасикова, Н. И. Об опыте работы комплексного центра по социальному обслуживанию и оказанию психолого-педагогической помощи семье и детям / Н. И. Сасикова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 28-35.**

Представлен опыт работы ГКУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения в городском округе Прохладный» Министерства труда и социального развития Кабардино-Балкарской Республики по оказанию психолого-педагогической помощи семье и детям.

**Коткова, О. А. Воспитание патриотизма у детей в деятельности комплексного центра социального обслуживания / О. А. Коткова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 35-38.**

Описан опыт Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания Пугачевского района» Саратовской области по патриотическому воспитанию детей.

**Шверова, Г. Н. Роль комплексного центра социального обслуживания в привлечении добровольцев к работе с пожилыми людьми и инвалидами / Г. Н. Шверова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 38-41.**

Представлен проект по оказанию добровольческой помощи населению «Парус надежды», разработанный специалистами ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Асбеста», целью которого является создание благоприятной среды и условий для осуществления добровольческой деятельности молодым поколением города, способствующей оказанию необходимой культурно-просветительской деятельности, бытовой, консультативной, медико-социальной помощи пожилым людям и инвалидам.

**Комарова, Е. Е. Из опыта реализации проекта по созданию системы кризисной помощи детям, подросткам и их семьям в социально-реабилитационном центре / Е. Е. Комарова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 41-45.**

Представлен проект «Гармония в семье – гармония в мире», направленный на создание системы своевременной и доступной помощи детям, их семьям, оказавшимся в кризисной ситуации.

**Худова, Е. А. Внедрение современных технологий реабилитации детей-инвалидов на основе программно-целевого подхода / Е. А. Худова // Работник социальной службы. – 2015. - № 3. – С. 45-49.**

Автор статьи представил работу ГКУ СО Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», главным принципом работы которого является внедрение новых социальных услуг на основе использования инновационных технологий в разных сферах, в том числе программно-целевого подхода. Практика работы Центра показала, что использование данного метода помогает реализовывать новые идеи социального обслуживания, апробировать эффективные формы и методы работы с детьми и их родителями. Наглядным примером реализации социальной модели реабилитации детей-инвалидов стали целевые программы Владимирской области «Реабилитация без границ» и «Детство без насилия».

**О программе социальной реабилитации пожилых людей в отделении дневного пребывания. (Опыт отделения дневного пребывания «Доброддея» г. Ноябрьска, Ямало-Ненецкий автономный округ) // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 52-61.**

Представленная Программа разработана специалистами Центра, ее целью является формирование позитивного образа старости клиентов отделения дневного пребывания.

**Федорова, Л. В. Использование возможностей автокласа КЦСОН для обучения правилам дорожного движения детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Федорова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 61-65.**

Представлен опыт работы бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района» по реализации партнерского проекта «К движению без ограничений», целью которого является содействие в организации мероприятий, направленных на обеспечение социально-средовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Втюрин, О. Г. Об использовании сказкотерапии в коррекционно-развивающей и реабилитационной работе с детьми. (Консультация – практикум) / О. Г. Втюрин // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 65-66.**

Описан метод психологической коррекции – психокоррекционная сказка.

**Григорьева, С. А. Ресурсы фотографии в социальной работе комплексного центра социального обслуживания с пожилыми людьми и инвалидами / С. А. Григорьева // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 67-73.**

Фототерапия в работе с пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями, позволяет расширить технологии социальной работы с данной категорией клиентов. Особенностью фотографий является то, что они выражают неосознанные возможности клиентов, в процессе их индивидуальных реакций на увиденное, способствуют «выплескиванию» эмоций, во время которого происходит замена существующих внутри человека негативных, разрушительных эмоций на положительные, творческие. Автором представлен опыт работы ГАУ Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саратова», в котором применяется социальная технология «фототерапия» в работе с пожилыми людьми и инвалидами.

**Дёгтева, Т. А. Комплексная работа по социально-психологической подготовке женщин к рождению ребенка и профилактике аномального материнства (отказничество) / Т. А. Дёгтева // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 74-79.**

В статье описана программа по комплексной работе по социально-психологической подготовке женщин к рождению ребенка и профилактике аномального материнства (отказничество) «Берегиня».

**Филатова, Е. Л. Внедрение в практику комплексного центра социального обслуживания населения оздоровительной технологии "Скандинавская ходьба" / Е. Л. Филатова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 80-84.**

Инновационная технология «Скандинавская ходьба», это совершенно самостоятельный вид физической активности, обладающий неоспоримыми преимуществами. В первую очередь это достаточная эффективность технологии в сравнении с такими видами физических занятий, как спортивная ходьба, бег, аэробная нагрузка. «Скандинавская ходьба» не имеет таких недостатков, как нагрузка на колени и суставы. О применении такой технологии в бюджетном учреждении Омской области «КЦСО Калачинского района» и рассказал автор данной статьи. Важным фактором в работе учреждения социального обслуживания, работающего с гражданами пожилого

возраста и инвалидами всех возрастных категорий, является то, что противопоказаний к данному виду терапии нет, кроме тяжелых форм заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также сопутствующих заболеваний мешающих ходьбе.

**Прудникова, О. А. Системно-деятельностный подход к формированию социальной компетентности воспитанников детского дома / О. А. Прудникова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 85-91.**

Социальная компетентность – личностное формирование, которое включает в себя сознательное выражение личности, проявляющееся в ее убеждениях, взглядах, отношениях, мотивах, установках на определенное поведение, в сформированности личностных качеств, способствующих конструктивному взаимодействию. Особенно важно формирование социальной компетентности у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, социальное созревание которых происходит под влиянием комплекса нежелательных факторов.

Подготовка к самостоятельной взрослой семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является серьезной и очень сложной проблемой, поэтому очевидна необходимость организации дополнительной работы по формированию социальной компетентности воспитанников детского дома. В целях реализации данного процесса разработана программа «В добрый путь», которая апробируется в МКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Миасс, Челябинской области. Целью программы является содействие в повышении социальной компетентности воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

**Горностаева, Л. Д. Опыт применения коррекционной ритмики в реабилитации детей-инвалидов / Л. Д. Горностаева // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 92-103.**

В статье дано описание коррекционной программы реабилитации детей с детским церебральным параличом «Гармония», направленная на развитие творческих способностей детей с ДЦП с применением нейро-ортопедического реабилитационного пневмокостюма (РПК) «Атлант».

**Комарова, Т. М. Организация коррекционной работы по развитию речемыслительной деятельности у детей в социальном приюте ( из опыта работы) / Т. М. Комарова // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 104-113.**

Дано описание организации деятельности учителя-дефектолога по развитию речемыслительной деятельности у детей в социальном приюте, методика занятий с детьми.

**Парфенюк, Л. П. Квалиметрический анализ в практике учреждения социального обслуживания / Л. П. Парфенюк // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 114-124.**

Квалиметрия – наука о количественных методах измерения качества любых объектов. Автором статьи предложены квалиметрические методики оценивания качества одной из социальных услуг - «Развитие навыков компьютерной грамотности», а также методика по подведению итогов творческого конкурса на лучшую организацию клубной деятельности, которые используются в практике работы специалистов бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания «Сударушка».

**Бенмерабет, А. Профессиональные стандарты - жизненно важная необходимость, а не формальность / А. Бенмерабет // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 125-131.**

Что такое профессиональный стандарт, где его можно использовать, могут ли работодатели самостоятельно разрабатывать профессиональный стандарт, нужно ли применять профессиональные стандарты, является ли это обязанностью или нет? На эти и другие вопросы отвечает автор данной статьи.

**Желудева, Е. А. О сдельно-премиальной системе оплаты труда работников бюджетного учреждения социального обслуживания / Е. А. Желудева // Работник социальной службы. – 2015. – № 3. – С. 132-136.**

Автор представил мероприятия проводимые по исполнению приказа Министерства социальной защиты Тверской области № 204 «Об апробации внедрения на территории Тверской области инновационной системы оплаты труда социальных работников».